**Методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |
| --- |
| ***Образовательная область «Речевое развитие»*** |
| «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова  Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет./О.С.Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2010.  Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет./О.С.Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2010.  Развитие речи и творчество дошкольников / О.С.Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2004.  Речевое развитие детей 2-3 лет: метод. Пособие для воспитателей /Т.И. Гризик. – М.:Просвещение, 2015  Речевое развитие детей 4-5 лет: метод. Пособие для воспитателей /Т.И. Гризик. – М.:Просвещение, 2015  Речевое развитие детей 5-6 лет: метод. Пособие для воспитателей /Т.И. Гризик. – М.:Просвещение, 2015  Учимся говорить правильно / Н.Г. Камратова.. – М.: ТЦ Сфера, 2004.  Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию /  Игры и игровые упражнения для развития речи / Г.С. Швайко. – М.: Просвешение, 2003.  Ребенок и книга / В.И. Логинова. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.  Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина/ Л.Е.Журова , Н.С. Васнецова – «Школьная Пресса», 2011  Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.  Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.  Художественное чтение и рассказывание в детском саду. – М.: Просвещение, 2006 |
| ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*** |
| Художественное творчество детей 2-8 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Т.Н. Доронова. – М.: просвещение 2015  Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 2009.  «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова М., 2002. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. – М.: Линка- Пресс, 2008.  Музыкальные шедевры / О.П.Радынова. – М.: ТЦ Сфера, 2009.  Декоративная лепка в детском саду / Н.Б. Халезова М.: ТЦ Сфера, 2004.  Коллективное творчество дошкольников /А.А. Грибовская. - М.: ТЦ Сфера, 2005  Дошкольникам о художниках детской книги / Н.А. Астафьева. - М.: Просвешение, 2001  Объемная аппликация / И.М. Петрова - СПб: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2003.  Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.  Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.  Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).  Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001.  Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.  Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. М.: Карапуз-Дидактика, 2007.  Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.  Театрализованные занятия в детском саду / М.Д.Маханева.- М.: ТЦ Сфера, 2001.  Музыкальная и театрализованная деятельность в детском  саду / К.Ю. Белова. - М.: ТЦ Сфера, 2005  Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностейсредствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 2010. |
| ***Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»*** |
| Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина;«Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» Л.М.Шипицына;«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н.  Авдеева, О.Л. ,Князева, Р.Б. Стеркина.- М.: Просвещение, 2007.  «Юный эколог»: Программа и условия ее реализации в детском саду / С.Н.Николаева. – М., Мозаика-синтез, 2005.  Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками / Л.М. Шипицина и др. – СПб., ДЕТСТВО - ПРЕСС,2008.  Нравственно-трудовое воспитание в детском саду / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.  Дошкольник и рукотворный мир. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.  Конструирование и художественный труд в детском саду. Авторская программа. / Л.В. Куцакова. - М., ТЦ Сфера, 2005.  Формирование основ безопасного поведения у детей 2-8 лет в детском саду. Т.И. Гризик М.: Просвещение, 2015.  Развитие игровой деятельности 2-8лет. М.: Просвещение, 2015.  Разноцветные игры / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. - М., Линка-Пресс,2007.  Интеллектуальное развитие дошкольников: игры для фантазеров / Н.И. Филимонова. – СПб., КАРО, 2004.  Ступеньки творчества / Е.А. Юзбекова. - М., Линка-Пресс,2006.  Играют взрослые и дети / Т.Н. Доронова. - М., Линка-Пресс,2006.  Организация сюжетной игры в детском саду / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. - М., Линка-Пресс,2009.  В.И.Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2013  Социально-нравственное воспитание / И.Ф. Мулько. - М., ТЦ Сфера, 2006 С чего начинается Родина? / Л.А Кондрыкинская. - М., ТЦ Сфера, 2003.  Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками / Е.А.Алябьева. - М., ТЦ Сфера, 2003.  Нравственные беседы с детьми 4-6 лет / Г.Н. Жучкова. - М., ГНОМ и Д, 2006.  Детям о великой Победе / А.П. Казаков, Т.А. Шорыгина. М., ГНОМ и Д, 2007.  Герб и флаг России / Е.К. Ривина. – М., АРКТИ, 2003.  Воспитывая маленького гражданина / Г.А. Ковалева. – М., АРКТИ, 2004.  Опыт патриотического воспитания младших дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности / Г.Н. Абросимова, М.Е. Трубачева. - М., АРКТИ, 2004.  Моя страна / В.И. Натарова. – Воронеж, ТЦ Учитель, 2005.  Социальное развитие детей в ДОУ /Н.В. Иванова – М., ТЦ Сфера, 2008  Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008.  Как обеспечить безопасность дошкольников /К.Ю. Белая. М., Просвещение, 2000.  Твоя безопасность. Как себя вести дома и на улице. /К.Ю. Белая. - М., Просвещение, 2008.  Школа дорожных наук./О.Ю. Старцева. – М.. ТЦ Сфера, 2008  Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. /Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева. - М.. ТЦ Сфера, 2005  Три сигнала светофора. /Т.Ф. Саулина – М., Просвещение, 1989  Основы безопасного поведения дошкольников / О.В. Чермашенцева. – Волгоград, Учитель, 2008.  Занятия по ОБЖ с младшими дошкольниками / М.Р.  Максиняева. - М., ТЦ Сфера, 2004.  Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. / Т.А. Шорыгина. - М., ТЦ Сфера, 2005.  Как научить детей ПДД? /Т. П. Гарнышева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010  Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.  Введение в мир экономики / А.А. Смоленцева. – СПб.: Детство-Пресс, 2002  Беседы с дошкольниками о профессиях / Т.В. Потапова - М., ТЦ Сфера, 2005.  Ребёнок за столом. Методическое пособие. / В.Г.Алямовская и др. – М: Сфера, 2005. игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. – М: Сфера, 2001. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990. |
| ***Образовательная область «Познавательное развитие»*** |
| «Юный эколог». С.Н.Николаева  «Игралочка» Л.Г.Петерсон  Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека: метод. Пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2015  Планирование работы по познавательному развитию детей 2-3 лет. М.: Просвещение, 2015  Планирование работы по познавательному развитию детей 3-4 лет. М.: Просвещение, 2015  Планирование работы по познавательному развитию детей 4-5 лет. М.: Просвещение, 2015  Планирование работы по познавательному развитию детей 5-6 лет. М.: Просвещение, 2015  Планирование работы по познавательному развитию детей 6-8 лет. М.: Просвещение, 2015  Логика и математика для дошкольников / Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая – СПб., Детство-Пресс, 2002  Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.  Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991  Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. С.Н. Николаева М.: Просвещение, 2002  Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественно-научных представлений в разных возрастных группах. Н.В.Нищева Детство-Пресс, 2009  Наш дом – природа. Н.А.Рыжова, «КАРАПУЗ-ДИДАКТИК», 2005  Что у нас под ногами. Н.А.Рыжова, «КАРАПУЗ-ДИДАКТИК», 2005  Творим, изменяем. Преобразуем. О.В. Дыбина. ТЦ Сфера 2002  Неизведанное рядом. О.В. Дыбина. ТЦ Сфера 2002  Экологические проекты в детском саду. О.М. Масленникова, «Учитель»  Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7лет с окружающим миром. М.: Мозаика-Синтез, 2012 |
| ***Образовательная область «Физическое развитие»*** |
| Физическая культура в детском саду: Младшая группа./Пензулаева Л.И. Мозаика-синтез, 2017.  Физическая культура в детском саду: Средняя группа./Пензулаева Л.И. Мозаика-синтез, 2017.  Физическая культура в детском саду: Старшая группа./Пензулаева Л.И. Мозаика-синтез, 2017.  Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа./Пензулаева Л.И. Мозаика-синтез, 2017.  Организация двигательной деятельности детей в детском саду/Т.Е. Харченко – СПб., Детство-пресс, 2009  Играй – не зевай: подвижные игры с дошкольниками: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / М.Н. Дедулевич. – М.: Просвещение, 2007  В.И. Ковалько. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005  Спортивные игры и упражнения в детском саду / Э.Й. Адашкявичене - М., Просвещение, 1992.  Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет / Г.А. Прохорова. – М., Айрис-пресс, 2004.  Подвижные игры детей / И.М. Коротков. – М., Сов. Россия,2007.  Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет / К.К. Утробина. – М., ГНОМ и Д, 2005.  Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет / К.К. Утробина. – М., ГНОМ и Д., 2005.  Спортивные праздники и развлечения для дошкольников / В.Я. Лысова. – М., АРКТИ, 2000.  Физкультурные праздники в детском саду. / Н.Н. Луконина. - М., Айрис- пресс, 2006.  Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.- М., Линка-Пресс, 2000.  Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М., Просвещение, 2003.  Здоровьесберегающие технологии вДОУ / Л.В. Гаврючина. М., ТЦ Сфера, 2008.  Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников / И.М. Новикова. – М., Мозаика-Синтез, 2009.  Здоровячок / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж, 2007.  Оздоровительная работа в ДОУ / Г.А. Широкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.  Оздоровление детей в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. - М., ТЦ Сфера, 2008.  Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М. Просвещение,2003.  Беседы о здоровье / Т.А. Шорыгина. - М., ТЦ Сфера, 2005.  Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет / М.Ю.Картушина. - М., ТЦ Сфера, 2004.  Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие /Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой.М.:ТЦ Сфера, 2015  Развитие способностей детей средствами двигательно-игровой деятельности /Под общ. Ред. Н.В. Микляевой. Методическое пособие для педагогов ДОУ.: УЦ «Перспектива», 2010.  Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Бегина Т. Л.. Обучение плаванию в детском саду. Москва, Просвещение, 1991 год  Булгакова Н. Ж. Плавание, Москва, Физкультура и спорт. 1999 год  Булгакова Н. Ж.. Игры у воды, на воде, под водой. Москва, Физкультура и спорт, 2000 год.  Протченко Т. А., Семёнов Ю. А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников, Москва, Айрис-Пресс, 2003 год  Еремеева Л.Ф. Научите ребенка плавать. Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста. Детство-Пресс. 2005 год |
| ***Краеведение*** |
| Железнова Е.Р. Серия интегрированных занятий для старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2011. - 96с.  Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа - СПб: АКЦИДЕНТ, 1997. - 158с.  Князева О.Л. Как жили люди на Руси: Рабочая тетрадь для занятий по программе "Приобщение детей к истокам русской народной культуры". - СПб: Детство-Пресс, 1998. - 24с.  Народное искусство в воспитании детей. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий. Под ред. Т.С.Комаровой. - М.: Изд-во "Российское педагогическое агентство", 1997. - 208с.  Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. Песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000, 224с.  Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий/авт.-сост. Л.О.Тимофеева (и др.). - Волгоград: Учитель, 2015. - 173с.  Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду: конспекты занятий и сценарии праздников/ Владимирский областной институт усовершенствования учителей. - Владимир, 1995. - 184с.  Русский праздничный народный костюм. Серия "Искусство - детям" - М.: Издательство "Мозаика-Синтез"  Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. - СПб.: "Детство-пресс", 2004. - 208с.  Усова А.П. Русское народное творчество детскому саду. Книга для воспитателей детских садов. Изд. 3-е. М., "Просвещение", 1972.  Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. - СПб.: "Детство-Пресс", 2000. - 128с.  Заповедная природа Липецкого края. Авт.сост. В.В.Астахов, Ю.В.Дюкарев, В.С.Сарычев. Изд. 2-е, доп. "Факториал-принт", 2003  Липецк. Знакомые места / Составитель Нарциссов А.С. - Липецк, 2013. - 96.  Липецкий зоопарк. - Воронеж: Издательство ООО "Новый взгляд", 2008.  Шальнев Б.М., Шахов В.В. Мир детства: родная культура. Учебник-хрестоматия по краеведению Липецкой области для дошкольного и младшего школьного возраста. Рязань - Липецк: "ГЭЛИОН", 1996. - 181с. |
| ***Коррекционная работа (ТНР)*** |
| Филичева Т.Б. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. – М., 1991.  Филичева Т. Б. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М.: АПН РСФСР, 1989.  Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2014.  Глухов В.П. Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи. М., 2004.  Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод. пособие / О.Е.Грибова. – М.: Айрис-пресс, 2005.  Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. – СПб.: Детство-Пресс, 2001.  Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М., 1985.  Жукова И.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития у дошкольников. – М., 1990.  Иванова С. В. Повышение роли эмоционального воздействия в логопедической работе / С. В. Иванова //Логопед. – 2004. - № 4.  Кондратенко И. Ю. Основные направления логопедической работы по формированию эмоциональной лексики у детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста // Дефектология. – 2003.  Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. – М.2000г.  Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 1. Организационные вопросы программно-методического обеспечения / Под. ред. Л.С. Сосковец. – М.:АРКТИ, 2005.  Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 2. Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ / Под. ред. Л.С. Сосковец. – М.:АРКТИ, 2006.  Крупенчук О.В. Научите меня говорить правильно. СПб, ИД Литера,2010г.  Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб, Детство-Пресс, 2011.  Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. СПб., 2003.  Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общ. Ред. Проф. Чиркиной. – 3-е изд., доп. – М. : АРКТИ, 2003.  Миронова С. А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. – М., 1991.  Программа воспитания и обучения в детском саду. Под. ред. Васильевой. – 2007.  Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Под ред. Т.Б.Филичевой., Г.В.Чиркиной и др. - М., Просвещение, 2012г.  Пятница Т.В. Лексика+грамматик: пособие по развитию лексико-грамматического строя речи у детей 4-6 лет: в 3 ч., 2012г. |
| ***Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР*** |
| Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. - М.: Книголюб, 2008.  Бабушкина Т.М. Тесты для подготовки к школе. Внимание, память, восприятие, мышление. – Волгоград: Корифей, 2011.  Баранов А.А. Стресс – толерантность педагога. Теория и практика. М.: АСТ; Ижевск, 2002.  Болотина Л.Р., Микляева Н.В. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы. – М.: Айрис-пресс, 2006.  Венгер Л.А., Мухина В.С. Психология.- М.: Просвещение, 1988.  Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. – Волгорад: Учитель, 2011.  Визель Т.Г. Нейропсихологическое блиц-обследование. – М.: ТЦ Сфера, 2007.  Данилина Т.А. В мире детских эмоций. – М.: Айрис-пресс, 2008.  Доскин В.А. Здоровье ребенка и его готовность к школе. – М.: Просвещение, 2007.  Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.  Жукова О.С. Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе. 5+. – М.:Астрель, СПб: Сова, 2007.  Заводчикова О.Г. Адаптация ребенка в детском саду. – М.: Просвещение, 2007.  Запорожец А.В. Эмоциональное развитие дошкольника. – М.: Просвещение, 1985.  Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду. – М.: Педагогическое общество России, 2007.  Иванова Г.П. Театр настроений. – М.: Скрипторий, 2006.  Ивлева И.А. Консультирование родителей в детском саду. Возрастные особенности детей. Информационные листы, памятки. – М.: Генезис, 2008.  Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.  Истратова О.Н. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.  Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. - Ярославль: Академия развития, 1996.  Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2007.  Колесникова Е.В. Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты. – М.: Ювента, 2014.  Котова Е.В. В мире друзей. Программа эмоционально-личностного развития детей. – М.:ТЦ Сфера, 2007.  Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М.: Генезис, 2011.  Кряжева Н.Л. Кот и пёс спешат на помощь. Анималотерапия для детей. – Ярославль: Академия, Ко, 2000.  Кряжева Н.Л. Радуемся вместе: Развитие эмоционального мира детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006.  Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. – СПб.:Речь, 2016.  Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет. - СПб.:Речь; М.:Сфера, 2017.  Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» ­- СПб.: Речь, 2016.  Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2015.  Лебединская К.С. Диагностика раннего детского аутизма. – М.: Просвещение, 1991.  Лобаскова М.М. Психологическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста. – Ижевск: УдГУ, 2005. Любимова Е. Как подружить ребенка с режимом дня. – СПб.: Вектор, 2015.  Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа. – СПб.: Речь, 2007.  Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. - М.: Линка-Пресс, 1997.  Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ: Организация работы . / под ред. Е.А. Каралашвили. – М.: ТЦ Сфера, 2007.  Микляева Н.В. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2010.  Минаева В.М. развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. – М.: АРКТИ, 1999.  Монина Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). – СПб.: Речь, 2006.  Ненашева А.В., Осинина Г.Н. Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2012.  Ноткина Н.А. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.  Оклендер В. Окна в мир ребенка. Руководство по детской психотерапии. – М.: Класс, 1997.  Организация деятельности психолого – педагогического сопровождения в системе образования в условиях реализации ФГОС: методические рекомендации / под ред. О.А. Драгановой. – Липецк, ГАУДПО ЛО «ИРО», 2017.  Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3 – 7лет: модели комплексных занятий. – Волгоград: Учитель, 2013.  Потапчук А.А. Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. – Спб.: Речь, 2002.  Психолого – педагогическая диагностика познавательного развития детей 3-4 лет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. / под ред. Климовой И.В. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2016.  Рыба-диск «Психологическая работа в ДОУ». – Волгоград: Учитель, 2010.  Рыба-диск «Готовим детей к школе». – Волгоград: Учитель, 2012.  Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. – Ярославль,1996.  Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: Речь, 2010.  Томашевская Л.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.  Фадеева Ю.А. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2012.  Фесюкова Л.Б. Учусь управлять собой. Комплексные занятия и игры для детей 4-7 лет. – Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2010.  Хухлаева О.В. Маленькие игры в большое счастье. - М.: АпрельПресс, 2001.  Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. - М.: Генезис, 2007.  Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.  Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: со второй младшей группы до подготовительной группы. – М.: Национальный книжный центр, 2011.  Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе. Конспекты занятий. - М.: Книголюб, 2009.  Шкуринская Е.А. Профилактика эмоциональных нагрузок в педагогическом коллективе. – Волгоград: Учитель, 2008.  Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2015. |
| ***Воспитательная работа*** |
| Профессии Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам Главный редактор А. Дорофеева Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.  Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Что тебе нравится? Пособие для детей дошкольного возраста М.: Просвещение 2005 г.  Уроки вежливости: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. И.В. Мирошниченко – Х.: Изд-во «Ранок», 2007 г.  НАША РОДИНА - РОССИИЯ. Наглядное пособие Информационно-деловое оснащение ДОУ Л.Б. Дерягина Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Санкт-Петербург, 2015 г.  Фесюкова Л.Б. Моя семья: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. Демонстрационный материал Беседы по картинкам – Харьков: Изд-во «Ранок», 2009 г.  Фесюкова Л.Б. Воспитываем сказкой: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. Демонстрационный материал Беседы по картинкам – Харьков: Изд-во «Ранок», 2008 г.  Россия /Л.В. Клюшник; Детская энциклопедия – М.: РОСМЭН, 2019 г.  Дидактический материал «Детская безопасность» Опасные явления в природе И.А. Лыкова, В.А. Шипунова ООО Издательский дом «Цветной мир» Волгоград, 2014 г.  Алексеева Т.А. Сказки о птицах из Красной Книги Липецкой области. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. – Липецк: ООО «Веда социум», 2018 г.  Живой мир Энциклопедия Издание на русском языке М.: «Росмен», 1994 г.  Экологический букварь Седлецкая Е.А., Самкова В.А. Москва «Лазурь», 1997 г.  Интерактивное пособие АЛМА «Финансовый гений»  Раздаточный материал к пособию Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Занимательные финансы. Мини - спектакли Азы для дошкольников.–М.:ВИТА-ПРЕСС,2019 г.  Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях Наглядное пособие Информационно-деловое оснащение ДОУ Н.В. Нищева Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Санкт-Петербург, 2015 г.  Государственные символы Российской Федерации Наглядно-дидактическое пособие Т. Минишева Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.  Негосударственные символы России Наглядное пособие «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ» Т.В. Цветкова Издательство «ТЦ Сфера», Москва, 2015 г.  Путешествие по России: энцикл. для детей 5-7 лет / Л.В. Филиппова, Ю.В. Филлипов, А.М. Фирсова – М.: Просвещение, 2013 г.  Народы России Наглядное пособие «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ» Т.В. Цветкова Издательство «ТЦ Сфера», Москва, 2015 г.  Защитники Отечества Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам Главный редактор А. Дорофеева Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2010 г.  Русская история Н.О. Майорова М.: «Белый город», 2009 г.  Народы России и ближнего зарубежья Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально Игра «Забавы в картинках »Бурдина С.В. Киров Вена-Дизайн, 2011 г.  Новейший энциклопедический справочник. Страны мира /Авт.-сост. Д.О. Хвостова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007 г.  Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Мы все разные Пособие для детей старшего дошкольного возраста М.: Просвещение 2005 г. |
| ***Работа с детьми от 1года до3 лет*** |
| Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки» Л. Русанова. М: [Просвещение](https://www.labirint.ru/pubhouse/167/), 2023 г. |